



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

A PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS MEGÚJÍTÁSA

*KÖSZOE, 2025. május 10.
Kisfaludy László tanácsadó*



NEMZETI
KÖZZSOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TOVÁBBKÉPZÉSI RENDSZER MEGÚJÍTÁSÁNAK IRÁNYAI

- Tartalmi ismeretek megújításán, bővítésén nagyobb hangsúly (min. 50 %)
- Egyszerűbb tervezési logika (5 éves vs. 1 éves) – már tavasszal
- Kreditalapú elszámolás: 120 kredit 5 év alatt, 2025. szeptember 1-től mindenki tiszta lappal indul*
- Nemzeti Közzolgálati Egyetem Pedagógus-továbbképzési Központ – tartalmi megújító képzések (egyetemek bevonásával)
- Tartalmi megújító képzések központi finanszírozása
- Új kormányrendeleti szabályozás (a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. Rendelet)

*A 2023. szeptember 1. – 2025. augusztus 31. között teljesített továbbképzés választható képzésként beszámítható, ha 2025. október 31-ig az igazgató erről adatot szolgáltat az OH részére.



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TOVÁBBKÉPZÉSEK TÍPUSAI

A 2025 tavaszától induló új rendszerben 5 féle továbbképzés lesz:

- tartalmi megújító képzés: igazgató által kijelölt képzés, amely hozzájárul a pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó tudás és ismeretek megújításához, kiegészítéséhez (NKE nyújtja);
- választható képzés: a pedagógus által választható képzés, a nevelő-oktató munka szempontjából szükséges ismeretek és készségek fejlesztésére, bővítésére szolgáló továbbképzés (Oktatási Hivatal nyújtja);
- köznevelési igazgatóképzés: hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (OH);
- Gyakornoki továbbképzés (NKE);
- a bevett egyház hitéleti továbbképzést szervezhet a hitoktatói, hittantanárai részére.



NEMZETI
KÖSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSÉNEK ALTERNATÍVÁI

A választható képzések kredit száma teljesíthető

- a pedagógus-szakvizsga vagy szakpszichológusi szakvizsga letételét igazoló oklevél megszerzésével,
- köznevelési intézményben pedagógus-munkakörre előírt végzettség megszerzésével,
- szakirányú továbbképzésben megszerzett, pedagógus munkakör betöltésére feljogosító új végzettséggel,
- tanítói szakképzettség megléte esetén további műveltségi terület követelményeinek teljesítésével,
- szaktanácsadó esetén szakterülethez illeszkedő vagy tantárgygondozói továbbképzés teljesítésével,
- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus esetén a célnyelv szerinti országban végzett, idegen nyelvet oktató pedagógus esetén a nyelv szerinti országban végzett felkészítéssel,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben végzett nyelvi felkészítésben, stb.

Teljesítettnek kell tekinteni a teljes kötelezettséget az 5 éves ciklusban

- a köznevelési igazgatóképzés teljesítésével,
- hittanárok/hitoktatók esetében a bevett egyház által előírt továbbképzés teljesítésével.



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK

- **A tartalmi megújító képzések teljesítésének kötelezettsége csak az óvodapedagógusokra, tanítókra és tanárookra vonatkozik (gyógypedagógusok, művészetoktatásban tanítók csak választható képzést teljesítenek!)**
- Indulásként 105 programot nyújt az NKE 2025. szeptembertől
- Ebből kb. 50 új program, a többi meglévő programok átvétele
- Évről évre szeretnénk bővíteni, frissíteni a kínálatot a pedagógusok igényei alapján
- Az új programok zöme 30 kreditet ér majd



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK - ÓVODAPEDAGÓGUSOK

A magyar kultúra mint
pedagógiai eszköztár az
óvodában

Az óvodai nevelés
tartalma

Mesék az óvodában

Szakmai szupervízió
óvodapedagógusoknak

Környezeti nevelés, a
külső világ tevékeny
megismerése

Ének, zene, rajzolás,
festés, mintázás,
kézimunka az óvodában

Élményorientált
mozgásfejlesztés az
óvodában

Óvoda-iskola átmenetet
támogató továbbképzés

Az óvodáskorú gyerekek
komplex fejlesztése a
Sakkpalota programmal

 fizikai jelenléti

 e-learning/online
jelenléti

 vegyes



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK - TANÍTÓK

A magyar kultúra mint
pedagógiai eszköztár az
iskolában

Algoritmikus, matematikai
gondolkodás fejlesztése
változatos módszerekkel az
alsó tagozatban

Szakmai szupervízió
tanítóknak

Alapműveleti képességek
fejlesztése a darts matek
segítségével

Tanítsunk tanulni! Az 1-4.
osztályos integrált magyar
nyelv és irodalom tanítása
a 2020-as NAT szellemében

Digitális kultúra tanítása
alsó tagozaton

Szemléletváltás a
környezetismeret
tanításában

Élmény és/vagy tanulás? A
különböző típusú szövegek
feldolgozásának interaktív
technikái

Művészeti nevelés alsó
tagozaton

Sakk-tesi innovatív
mozgásfejlesztő program

+ Nat-os
tovább-
képzés

 Fizikai jelenléti

 e-learning/online
jelenléti

 vegyes



NEMZETI
KÖZZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK – TÖRTÉNELEM / MAGYARTANÁROK

A magyar identitás
középkori alapjai

Új megközelítések
Magyarország 1914-1945
közötti történelme
oktatásában

Jelenkori történelem – a
közelmúlt és napjaink
sorskérdései

Drámajáték vezetés

Történelem az
irodalomban, irodalom a
történelemben

A parlamentarizmus
története

A transzilván irodalom nagy
alkotói és alkotásai, illetve
tanításuk módszertani
lehetőségei

A reformáció vallásos és világi
irodalma, az anyanyelvű
kultúra születése és hatása

Új tartalmi, módszertani és
szemléleti elemek a magyar
nyelv tanításában

A hatályos Nat és Ket szerinti
új tananyagok tartalmi és
módszertani
megközelítésének lehetőségei

+ Nat-os
tovább-
képzések

 Fizikai jelenléti

 e-learning/online
jelenléti

 vegyes



NEMZETI
KÖZZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

NKE Pedagógus-
továbbképzési felület
(<https://pedagogus-probono.hu/>)

TÁJÉKOZTATÁS

Kereső

Q Keresés...

Módszertan

- ☒ Mind
☐ Jelenléti
☐ Online jelenléti
☐ E-learning
☐ Vegyes

Célcsoport

- ☒ Mind
☐ Tanár
☐ Tanító
☐ Óvodapedagógus
☐ Tanító, tanár
☐ Gyakornokok

Tantárgy

Mind

Tartalmi megújító képzések

A 20. század első felének nemzeti konzervatív és transzilván irodalma és tanításának módszertani lehetőségei

Herczeg Ferenc, Reményik Sándor, Dsida Jenő, Wass Albert... A XX. század magyar, transzilvánista, illetve Kárpát-medencei kisebbségi magyar irodalmának kiemelkedő alkotói, az Erdélyi Helikon íróinak munkássága a korábbi évtizedek irodalomoktatásában alig-alig kapott helyet. Mivel a magyar irodalom tantárgy különösen alkalmas a...

Módszertan: Vegyes (jelenléti, távoktatás)

Célcsoport: Magyar nyelv és irodalom tanárok

Kreditek: 30

A biológia tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben

A Kormány 2020-ban módosította a Nemzeti alaptantervet, és ezzel egyidejűleg új kerettantervek készültek az egyes tantárgyakhoz. A köznevelési intézményekben zajló mindennapos nevelő-oktató munka hatékonyságának és eredményességének növeléséhez elengedhetetlenül fontos a tantervi szabályozók, valamint az állam által biztosított – hagyományos és...

Módszertan: E-learning

Célcsoport: Biológiatanárok

Kreditek: 15



NEMZETI
KÖZZSOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

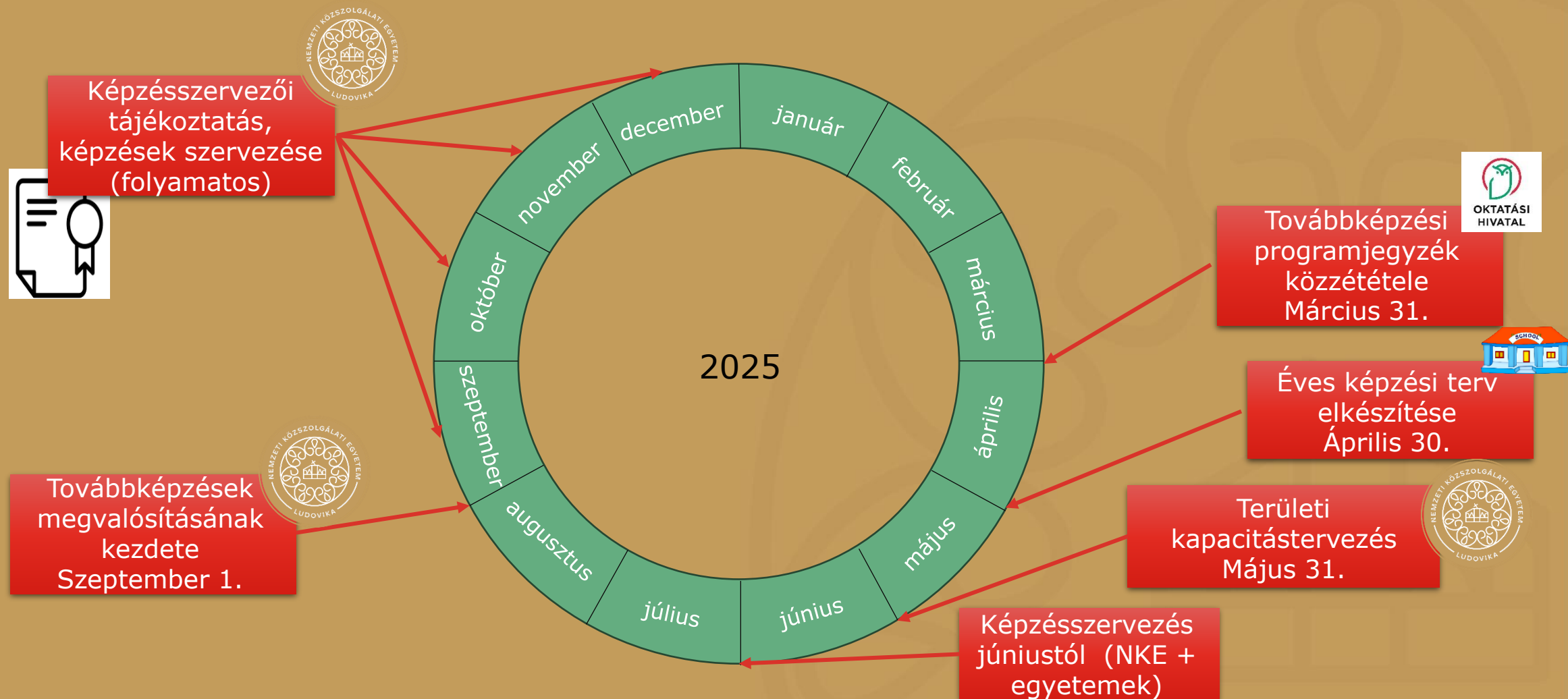
TOVÁBBKÉPZÉSEK MÓDSZERTANA

- Tartalmi megújító továbbképzések változatos módszertanokat követnek
 - Többnapos jelenléti (tréning típusú) képzések (felkészülés + 1-2-3 nap, 2x1,5 nap stb.) – kb. 15 felsőoktatási intézmény bevonásával (pedagógus képzési helyszínek)
 - E-learning típusú / távoktatásos képzések
 - Vegyes (blended learning képzések)
 - Online jelenléti képzések
- Sokféle számonkérési forma (online teszt, interaktív feladatok / óratervek kidolgozása, szóbeli csoportos vagy egyéni számonkérés stb.)
- Egyes tantárgyakból döntően jelenléti képzések (irodalom, történelem, ének-zene)
- matematikából, természettudományos tárgyakból online és jelenléti képzés is
- idegen nyelvekből online képzések
- A jelenléti képzések keretszáma évente meghatározott (figyelni kell a kötelezettség időarányos teljesítésére!)



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

KÉPZÉSTERVEZÉS ÉS MEGVALÓSÍTÁS FOLYAMATA





NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

FELMERÜLT KÉRDÉSEK

- 55 év felettiak továbbképzésben való részvétele
- Pedagógusok utazása
- Időarányos teljesítés kérdése
- Tanévet követően intézményt váltó pedagógusok
- Több tantárgyat oktató tanárok



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

uni-nke.hu