



A PEDAGÓGUSKÉPZÉS GYAKORLAT- ÉS ÉRTÉKKÖZPONTÚ MEGÚJÍTÁSA

Köznevelési Szakértők Országos
Egyesülete Közgyűlése
Budapest, 2025. május 10.

Változások a tanárképzésben

- 1997. Az első képzési és kimeneti követelmény Korm. rendeleti szinten, egyetemi és főiskolai tanárképzés
- 2005. Bologna folyamat – osztott tanárképzés, alapképzések 2006-tól
- 2009. Tanári mesterképzések
- 2013. Osztatlan tanárképzés – általános iskolai és középiskolai tanárképzés
- 2022. Egységes, osztatlan tanárképzés

Eszterházy Pedagógusképzési Modell

- 2016. A Pedagógusképző Központ megalapítása
- 2019. Pilot program: minden félévben gyakorlaton vegyenek rész a hallgatóink
- 2022. RRF projekt: a Pedagógusképzési Modell átdolgozása

Célok:

- Az elmélet és a gyakorlat kapcsolatának szorosabbá tétele
- A hallgatók célirányosabb, a majdani munkahelyük igényeinek jobban megfelelő ismertekkel való felvértezése.
- A pedagóguspálya vonzóbbá tétele, a pályán maradás elősegítése.
- A pedagógusképzés gyakorlati felkészítésének erősítése.

A pedagógusképzés gyakorlatorientált és értékközpontú megújítása

A 255/2024. (VIII.22.) Korm. rendelet, lehetőséget biztosít a megújított pedagógusképzés megvalósítására a következő 5 évben.

Főbb irányok:

- a **gyakorlati felkészítés** erősítése;
- a **pedagógusi kompetenciák** fejlesztése;
- **partneriskolai hálózat** kialakítása;
- a **köznevelésben tanítók** korábbinál nagyobb arányban történő bevonása.

Az előkészítésben részt vevő szakmai közösség: EKKE, DE, NYE

A megvalósítás mérföldkövei

1. A KKK-k NAT-KET szerinti átdolgozása
2. Tantervi hálók és tantárgyleírások kidolgozása
3. A szaktudományos felkészítés tartalmi megújítása és szakmódszertani ismeretekkel való bővítése
4. A pedagógus kompetenciák fejlesztése
5. Az iskolai gyakorlatok arányának növelése (25%)
6. A tanár-és alapszakos hallgatók differenciált képzése
7. Köznevelésben tanítók arányának növelése a képzésben
8. A pedagógusképzés térségi szerepvállalásának erősítése
9. PKK szerepének erősítése

Kreditfelosztás –EKKE modell

Félév	Szakmai felkészítés					Gyakorlati felkészítés							Összesen	
	Szaktudományos felkészítés			Szakdolgozat	Pedagógus kompetenciák fejlesztése	Iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat		Szakmódszertani gyakorlat (szakonként 2-2 kredit)	Iskolai/tanítási gyak. - két szak együttesen		Összefüggő egyéni gyakorlat	Portfólió		
	1. szak	2. szak	Szab.vál.											
1.	12	12	2		3	2	Fókuszban az iskola						31	
2.	12	12			4	2	Fókuszban a diák						30	
3.	13	13			3	2	Fókuszban a pedagógus						31	
4.	11	11	2		4	2	Fókuszban az osztály						30	
5.	10	10	2		3	2	Fókuszban a tanítás	4					31	
6.	10	10			3			4	4	Fókuszban a szaktárgy I. 2+2			31	
7.	10	10	2					4	4	Fókuszban a szaktárgy II. 2+2			30	
8.	10	10	2					4	4	Tanítási gyakorlat I. 2+2			30	
9.	7	7		2				4	8	Tanítási gyakorlat II. 2+2; Zárótanítás: 2+2			28	
10.				3							20	5	28	
Összesen	95	95	10	5	20	10		20	20		20	5		
Összeesen	Szakmai felkészítés összesen: 225					Gyakorlati felkészítés összesen: 75								300

Szakmai felkészítés az EKKE-n

Félévek	Szakmai felkészítés				
	Szaktudományos felkészítés			Szakdolgozat	Pedagógus kompetenciák fejlesztése
	1. szak	2. szak	Szab.vál.		
1.	12	12	2		3
2.	12	12			4
3.	13	13			3
4.	11	11	2		4
5.	10	10	2		3
6.	10	10			3
7.	10	10	2		
8.	10	10	2		
9.	7	7		2	
10.				3	
Összesen	95	95	10	5	20
Összeesen	Szakmai felkészítés összesen: 225				

Gyakorlati felkészítés az EKKE-n

Gyakorlati felkészítés							Összesen
Iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat		Szaktanári gyakorlat (szakonként 2-2 kredit)	Iskolai/tanítási gyak. - két szak együttesen		Összefüggő egyéni gyakorlat	Portfólió	
2	Fókuszban az iskola						31
2	Fókuszban a diák						30
2	Fókuszban a pedagógus						31
2	Fókuszban az osztály						30
2	Fókuszban a tanítás	4					31
		4	4	Fókuszban a szaktárgy I. 2+2			31
		4	4	Fókuszban a szaktárgy II. 2+2			30
		4	4	Tanítási gyakorlat I. 2+2			30
		4	8	Tanítási gyakorlat II. 2+2; Zárótanítás: 2+2			28
					20	5	28
10		20	20		20	5	
Gyakorlati felkészítés összesen: 75							300

A gyakorlatok rendszere az EKKE-n

Félévek	Kredit	A gyakorlat megnevezése	Szint	Gyakorlati helyszín
1.	2	Fókuszban az iskola (PK-nev. tud.)		gyakorlóiskola - nem szakos mentor
2.	2	Fókuszban a diák (PK-pszich.)		partnerintézmény - nem szakos mentor
3.	2	Fókuszban a pedagógus (PK-nev. tud.)		partnerintézmény - nem szakos mentor
4.	2	Fókuszban az osztály (PKK)		partnerintézmény - nem szakos mentor (+speciális iskola)
5.	2	Fókuszban a tanítás (PKK)		partnerintézmény - nem szakos mentor (+KAP iskola)
6.	2+2	Fókuszban a szaktárgy I. (PKK)	középiskola	gyakorlóiskola/partnerintézmény - szakvezető/szakos mentor
7.	2+2	Fókuszban a szaktárgy II. (PKK)	általános iskola	gyakorlóiskola/partnerintézmény - szakvezető/szakos mentor
8.	2+2	Tanítási gyakorlat I. (PKK)	általános iskola	gyakorlóiskola/partnerintézmény - szakvezető/szakos mentor
9.	2+2 (2+2)	Tanítási gyakorlat II. (ZT) (PKK)	középiskola	gyakorlóiskola/partnerintézmény - szakvezető/szakos mentor
10.	20	Féléves összefüggő egyéni gyakorlat (PKK)		külső gyakorlóléhely (KAPOCS iskolahálózat)

- **Gyakorlati képzési helyszínek (EKKE)**

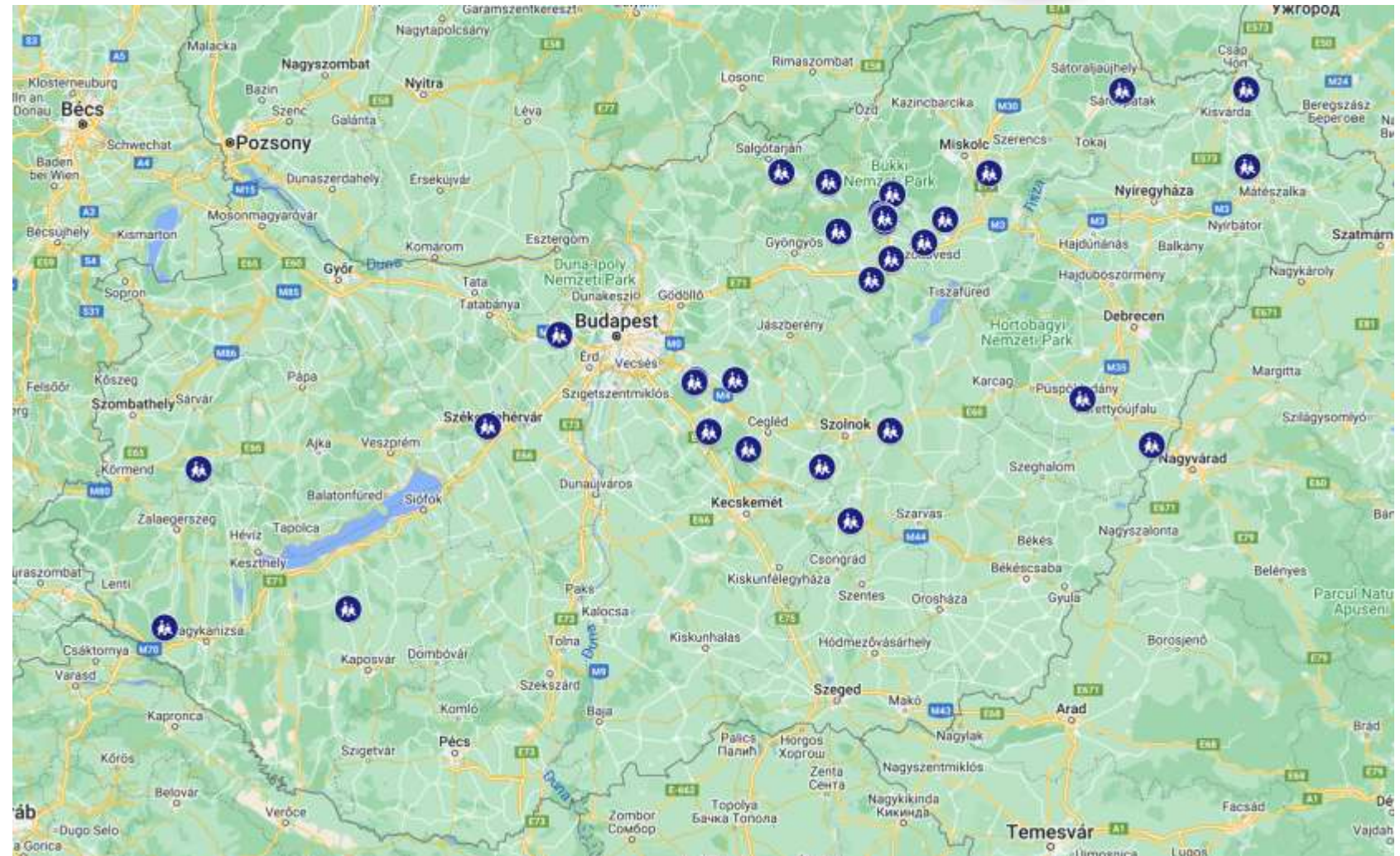
- Gyakorlóiskola
- Partneriskola
- Külső gyakorlóhely
- (összefüggő gyakorlat képzés helye)



A partneriskolai hálózat bővítése (EKKE)

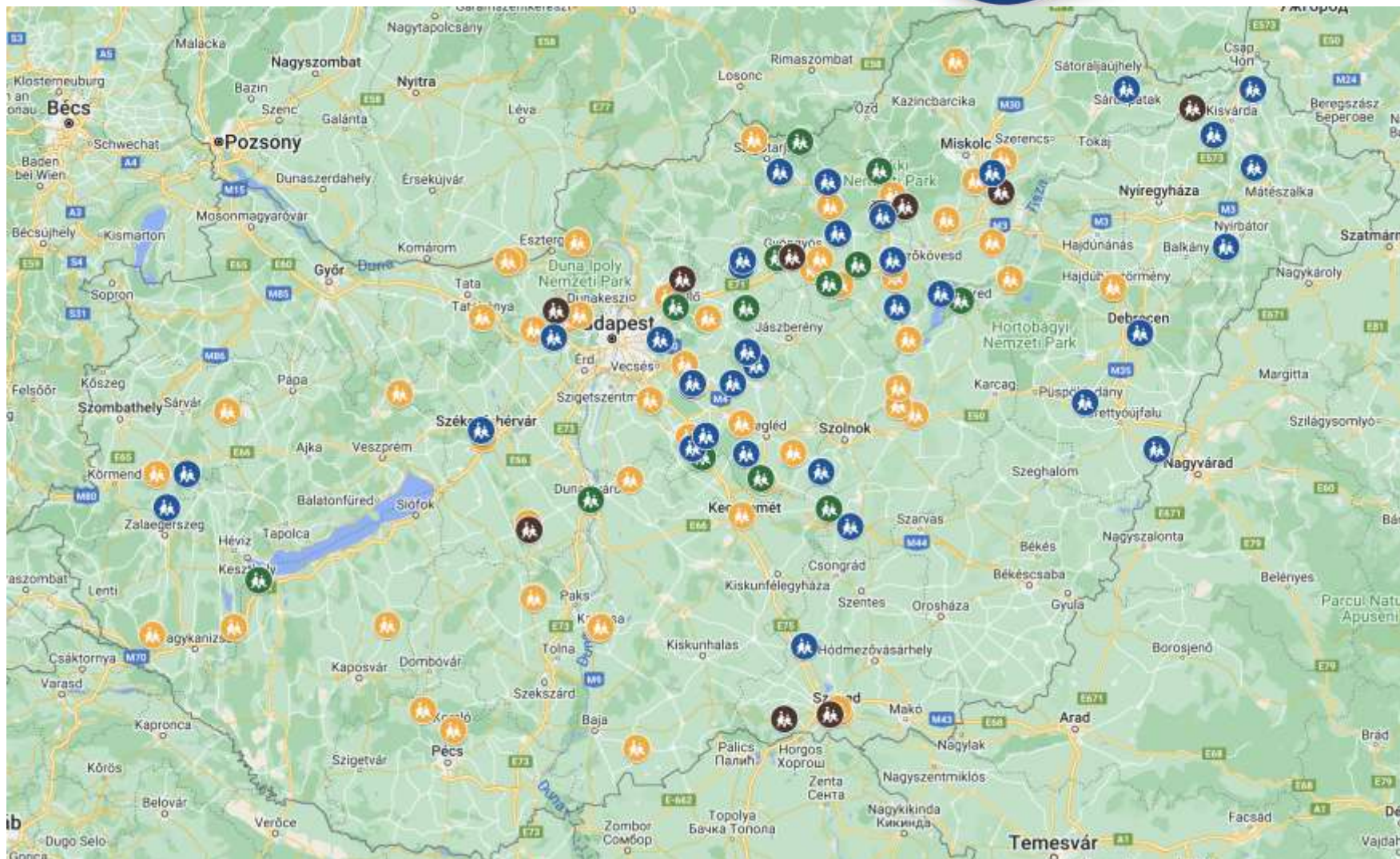
- Egyeztetés a fenntartókkal.
- Együttműködési megállapodás megkötése a fenntartóval.
- Partnerintézmények kiválasztása ajánlás alapján (az iskolákat felkérjük a mentori feladat ellátására).
- Mentorok kiválasztása és felkérése (szempontrendszer és igazgatói javaslat alapján).
- Az intézmény tanúsítványt kap, mely igazolja, hogy az egyetem partnerintézménye.

Iskolahálózat (EKKE - 2024) - 33 intézmény



Komplex Alapprogram - KAP iskolahálózat

	KAPOCS intézmény
	Élménysuli
	2x Élménysuli
	Örökös Élménysuli



A mentortanárrá válás feltételei

- A pedagógus megfelelő **szakképzettséggel** rendelkezzen.
- A legalább **5 éves szakmai (tanítási) tapasztalata** legyen.
- Előnyt jelent amennyiben a pedagógusnak van **korábbi tapasztalata** a mentorálásban.
- A pedagógus vállalja a feladatra történő **felkészítő képzések** elvégzését.

Felkészítés a mentori feladatokra

30 órás díjmentes akkreditált mentorképzések:

- **Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok mentorálása**

Fókuszban az iskola, Fókuszban a pedagógus, Fókuszban a diák kurzusok mentorálásához

- **A tanári tevékenységek és az osztályközösségi folyamatok mentorálása:**

Fókuszban az osztály, Fókuszban a tanítás gyakorlatának mentorálásához

- **A szaktárgyi tanítási gyakorlatok mentorálása**

Fókuszban a szaktárgy I., Fókuszban a szaktárgy II., Tanítási gyakorlat I., Tanítási gyakorlat II. gyakorlatának mentorálásához

- **Összefüggő egyéni gyakorlatok mentorálása**

Az Összefüggő tanítási gyakorlat mentorálásához

A partnerintézmények tapasztalatai a pilot során

A mentorok véleménye a hallgatókról:

- „*Lelkesek, motiváltak, nyitottak, komolyan veszik a feladatokat.*”
- „*A tanárjelöltek számára szokatlan és egyben izgalmas perspektíva a gyakorlat - a tanári hivatás sokszínűségét és szépségét tapasztalják meg. „*
- „*Tudatosul a pedagógusmunka összetettsége, változatossága, és szépsége a leendő tanárokbán.*”
- „*Új szemszögből gyűjtik a tapasztalatokat.*”
- „*Betekintenek az iskola szervezeti felépítésébe (az értekezletek menetébe, az osztályfőnöki munkába, a tanórán kívüli tevékenységekbe, hitéleti nevelésbe).*”

A partnerintézmények tapasztalatai a pilot során

A mentorok véleménye a pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatokról:

- „Örömmel végezzük ezt a támogató tevékenységet, hiszen ezzel elősegítjük a pedagógusképzés hatékonyságát.”
- „Szívesen adjuk át tapasztalataikat.”
- „Jó érzés támogatni a tanárjelöltek elköteleződését, lehetőségünk van a következő tanárgenerációt formálni.”
- „Jobb rálátást nyernek a pedagógusképzésre.”
- „Örülünk a gyakorlatorientált megközelítésnek.”
- „Szakmai fejlődési lehetőség számunkra is a programban való részvételre, mert:
 - megújulhatok módszertanilag én is,
 - kreatív problémamegoldásra inspirál.”

Az EKKE oktatóinak felkészítése az új gyakorlatorientált képzésre

Moduláris rendszerben (kötelező és választható képzések)

Kötelező képzések:

- 1/a. A tanárképzés szerkezete, dokumentumai, működése (a köznevelésből átoktatóknak)
- 1/b. A köznevelést szabályozó alapidokumentumok és tartalmi szabályozók megismerése (egyetemi oktatóknak)
2. Munkaformák, módszerek változatos alkalmazása, a differenciálás megvalósítása az oktatásban

Az EKKE oktatóinak felkészítése az új gyakorlatorientált képzésre

Választható képzések:

1. A tanulói aktivitás növelésének módszerei
2. A pedagógus személyisége
3. Gyógypedagógiai (SNI, BTMN) szemlélet a felsőoktatásban és a köznevelésben
4. Szociálpedagógiai szemlélet a felsőoktatásban és a köznevelésben
5. A mesterséges intelligencia pedagógiai célú használata
6. Generációs elméletek
7. Nemzetköziesítés a tanárképzésben
8. Teremtésvédelem és klímatudatosság
9. Kutatásalapú szemlélet a tanárképzésben

A Pilot mérése

Az ágazatirányító minisztérium ajánlása alapján a méréssel lefedett területek

- | |
|--|
| 1. KKK Nat, KET megjelenése a KKK-ban és a tantárgyleírásokban |
| 2. Pedagógusi kompetenciák hangsúlyosabb megjelenítése a képzésben |
| 3. Az alapképzés és tanárképzés külön oktatva |
| 4. A több gyakorlat megvalósítása |
| 5. Köznevelésből bevont tanárok arányának növelése |

A Pilot mérése

A mérések célja: a pilot program tudományosan megalapozott mérési eredményekkel történő dokumentálása

Célcsoportok:

- Pilot programban részt vevő hallgatók
- Oktatók (fejlesztési folyamatba bevont oktatók, diszciplináris képzésben részt vevők, szak módszertanosok)
- Gyakorló pedagógusok, gyakorlati helyek szakvezetői, mentorai

Mérési pontok:

Pilot előtt, 1. év után, 9. félév után, 10. félév után

Kutatási apparátus:

- Kevert módszertan alkalmazása, kvalitatív és kvantitatív mérőeszközök segítségével
- Kérdőív, interjú, reflektív napló, időmérleg-vizsgálatok

Tervezett vizsgálatok száma:

- Pilot programban részt vevő hallgatók (6 db mérés de több minden félévben ismétlődik)
- Oktatók (10 db mérés)
- Gyakorló pedagógusok, gyakorlati helyek szakvezetői, mentorai (4 db mérés)

Disszemináció:

- Kutatócsoporti jelentések és vezetői összefoglalók készítése



Köszönöm a figyelmet!