

Írástanulás lépésről lépésre: Hogyan támogathatjuk a gyermeket?

*Kolonics Zsuzsanna szakvizsgázott gyógypedagógus,
mesterpedagógus*

(Érted Vagyunk Szakiskola és EGYMI, Székesfehérvár)

PERKÁTA, 2025.01.21.

„Ötévesen nem angolul kell tanulni, hanem rohangálni az udvaron, friss levegőn, látszólag céltalanul, mert attól fejlődik az agyuk. Gilisztát fogdosni, bodobácsot gyűjteni, sarazni és koszosnak lenni, rettenetesen koszosnak. Csúszni-mászni, bunkert építeni”. *(Dr. Vekerdy Tamás)*

- ▶ Ezek a tevékenységek, olyan **agyi pályákat aktiválnak**, amelyek megkönnyítik a nyelvi fejlődést, az írás-olvasás tanulását.

A kézírás személyiségfejlesztő hatása

(beszélgetés Hámori József agykutató professzorral)

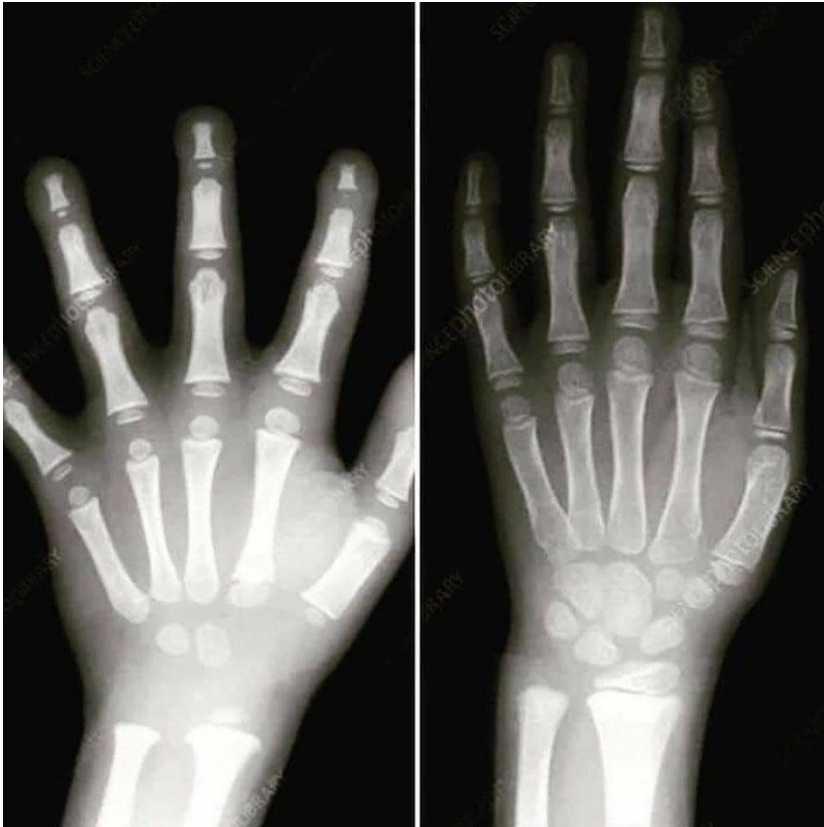
- ▶ „A legőzés fantasztikusan jó dolog, én már korán rászoktatnám a gyerekeket. Nemcsak azért, mert **fejleszti a formakészségüket és a térérzékelésüket,** hanem mert annak köszönhetően, hogy **bizonyos képességeknek már a birtokában vannak, sokkal könnyebben tanulnak majd meg írni.**” *(Hámori József)*

Biológiai háttér

Kéztőcsontosodás

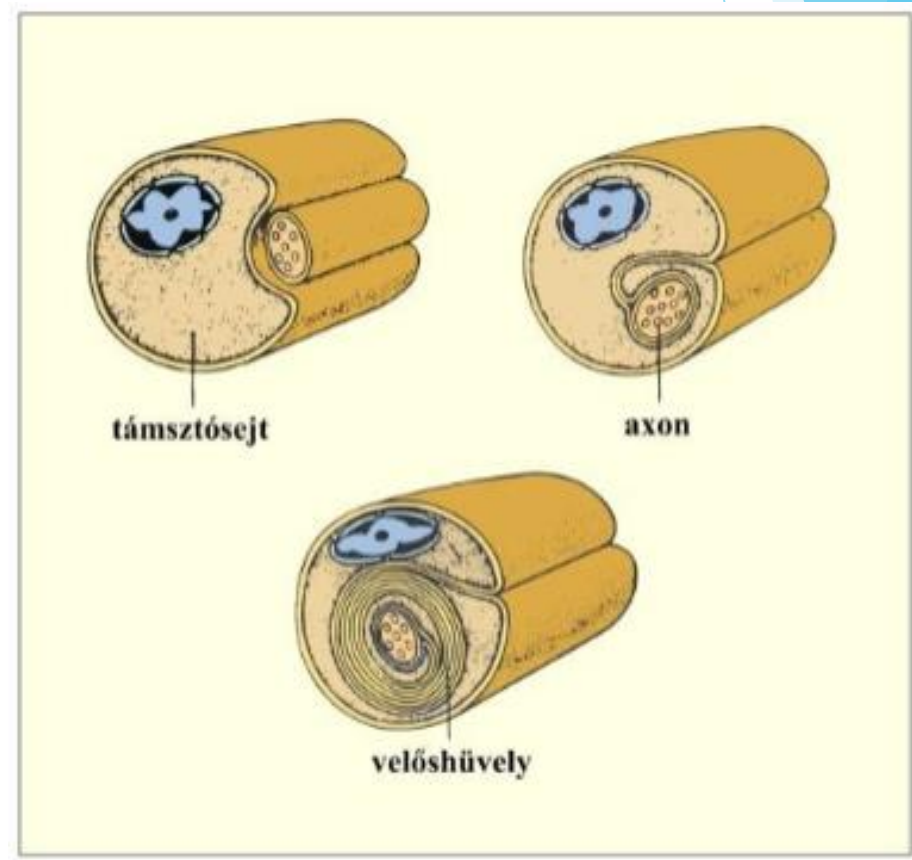
Kép

forrása: <https://www.facebook.com/.../a.77352519.../5044171738945980/>



Myelinizáció

Kép forrása: <https://prezi.com/p/-rb18ctfenub/difer/>



Következtetések

A fejlődés életkor-specifikus, környezeti tényezők kevésbé befolyásolják (biológiai háttér).

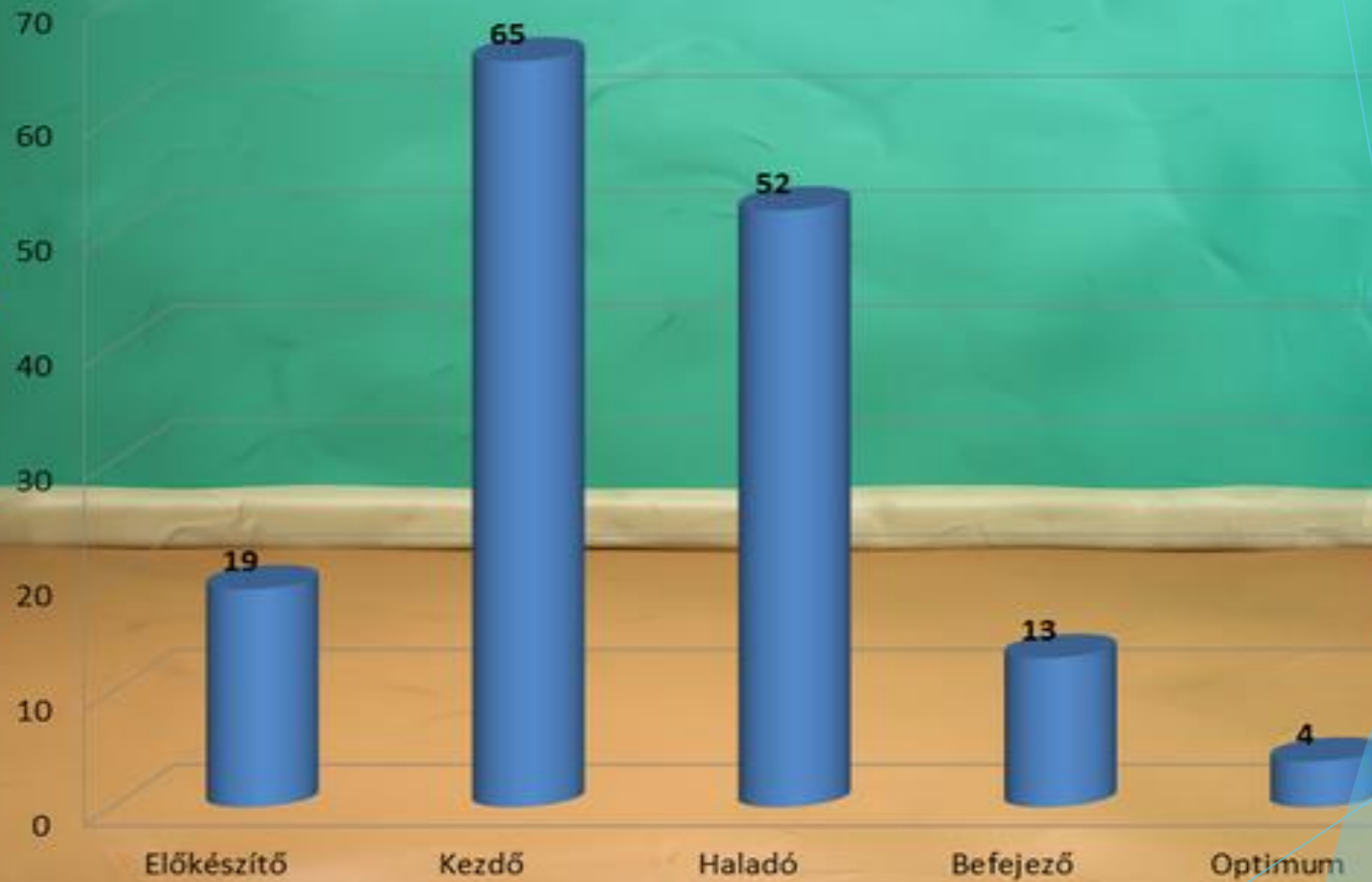
Tehát a szándékos gyakorlás nem fejleszt!

Nekünk kell alkalmazkodni az érési folyamatokhoz.

Idegrendszeri fejlődést támogató tevékenységek végeztetése napi rendszerességgel (gyurmázás, összerakós, kirakós, építő játékok stb.)

Lehetővé tenni a firkálást , rajzolást.

Difer tesztek eredményei



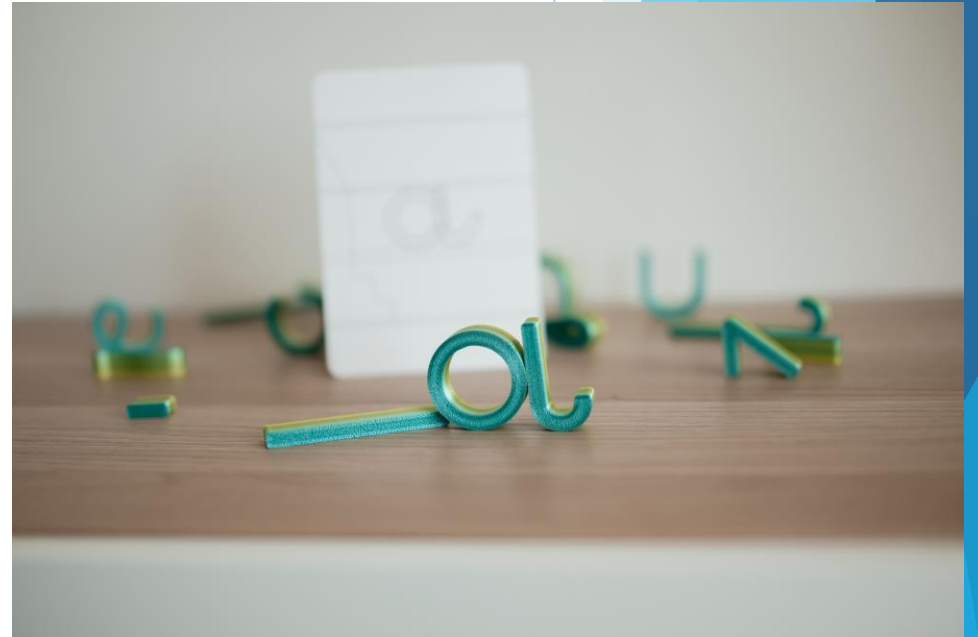
Mi kell az íráshoz?

- ▶ Fontos, hogy a gyermek még óvodás korban ismerje meg saját testét, **TESTRÉSZEI** nevét, jól tájékozódjon a két testfél viszonylatában (melyik a jobb keze, melyik a bal lába, stb.).
- ▶ értse és használja a **TÉRIRÁNYOK**ra vonatkozó kifejezéseket (fölé, mögötte, előtte, közöttte).
- ▶ Tájékozódás síkban (lapon, később vonalrendszerben).
- ▶ Dominancia, lateralitás erősítése.

Mi kell még az íráshoz?

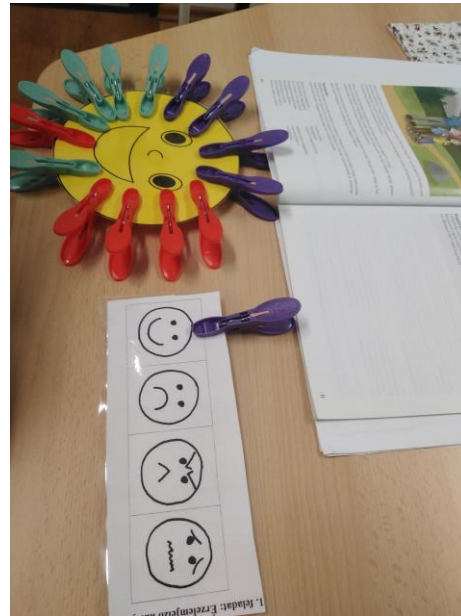
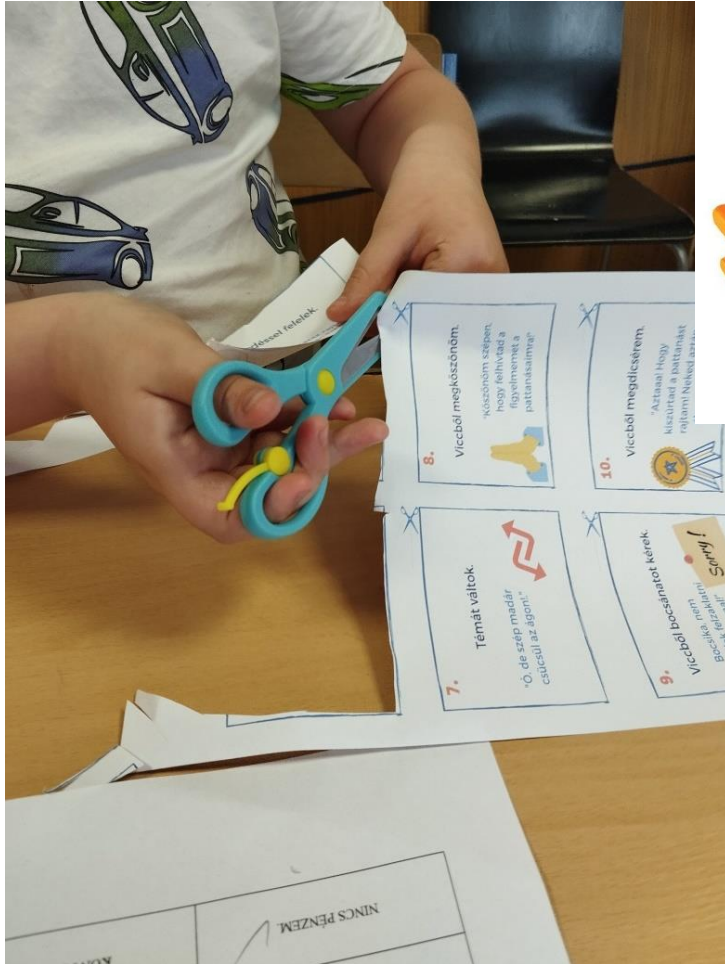
- ▶ Mozgásának összerendezettsége finomodik: ez képessé teszi őt az írástanuláshoz szükséges finommozgások kivitelezésére. A koordinált írómozgásnak összehangolt *szemmozgással* kell párosulnia, mert csak így lehet bizonyos minták, betűk követését írásában megfelelően teljesíteni.
- ▶ Kéz izomzat, kéz koordinációjának fejlesztése,
- ▶ érzékelés, észlelés (percepció) fejlesztése,
- ▶ helyes ceruzafogás,
- ▶ helyes testtartás.

Ujjmozgás-koordináció, taktilis érzékelés fejlesztése



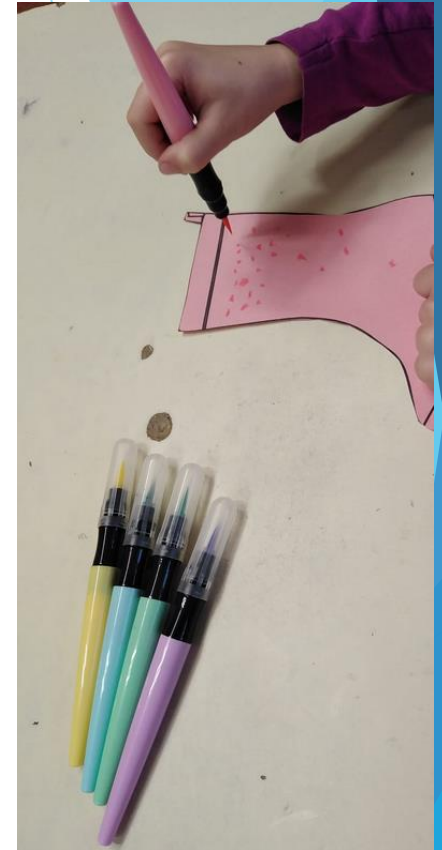
Betűnyomó (betűelemek nyomatkészítéshez)

Ollóhasználat tanítása



Az írásmozgás-koordináció fejlődését segítő játékok

A különböző írószerek használatával
végzett tevékenységeket nevezzük
írásmozgás-koordinációnak, ha az nem
betűírás.



Ceruzafogók, ceruzafogás segítése



ZENDŰLŐ-BetűMűhely



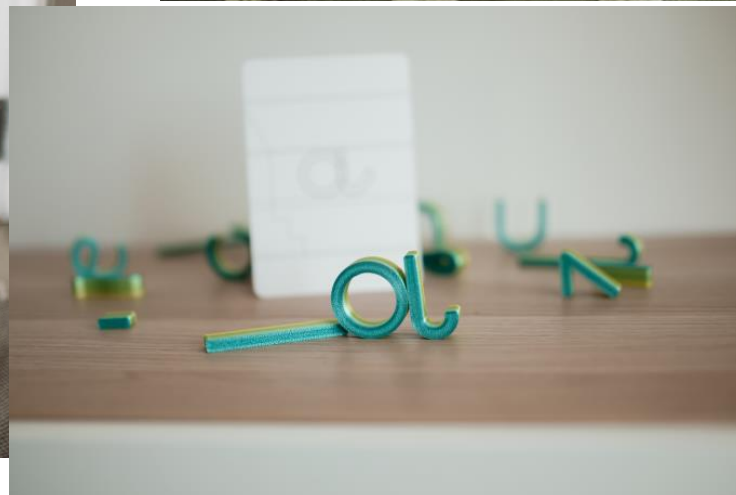
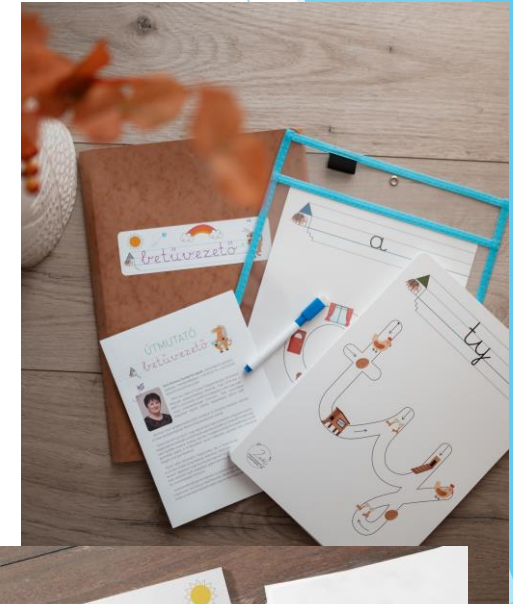
<https://zendulo.hu>



ZENDŰLŐ-UtaZsó



@kolonicszsuzsanna



Köszönöm a
figyelmet!

Felhasznált irodalom

- ▶ A kézírás személyiségfejlesztő hatása
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/a-keziras-szemelyisegfejleszto-hatasa> (Letöltés: 2024.05.10.)
- ▶ Dr. Gyarmathy Éva: Releváns tudás napjainkban
<https://skatulya.hu/pedagogia/relevans-tudas-korunkban.php>
(Letöltés: 2024.09.13.)
- ▶ Miskolcziné Radics Katalin: Az írásmozgás-koordináció fejlesztése 4-8 éves életkorban (Mozaik Kiadó, Szeged, 2017)
- ▶ Gróf Roberta: Az iskolaérettség kritériumai, feltételei, jellemzői 2023-2024 <https://www.grofroberta.hu/iskolaerettseg/>