

# **Nyertünk! Hogyan tovább? – EFOP, (VEKOP) projektek megvalósítása**

**1. szekció: Pályaorientáció, MTMI fejlesztések**

**2017.11.30.**

# MÜE

## Magyar Üzletasszonyok Közhasznú Egyesülete



# Bemutatók...

2008/06/03

## Júniusi klubest

Vendégünk és Előadóink: Siháné Tóth Mária Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ szakértője.  
Előadást tartott, a kezdő mikro- és kisvállalkozások vissza nem térítendő központi támogatásának igénybe vétele és a támogatott hitel felvétel lehetőségeiről.

Kövessen e-mailben!

Email address...

Submit



A szakképzési rendszer kihívásai a lemorzsolódás csökkentésében  
a TÁMOP 3.3.10. projektek szakmai tapasztalatai és azok felhasználási lehetőségei



Kropl Hajnalka, Siháné Tóth Mária, Telekai Dézsi Pirokka, dr. Váry Annamária  
Szakmai lektorok: Vedovatti Anikó, Szymczak Judit, Králík Tibor



Sihané Tóth Mária,  
munkáltatói kapcsolata ...

## #felvételi

felsőoktatásról mindenkinek

2017



Libri



# A pályorientáció

Pályaválasztás

Pályorientáció

Pályakorrekció

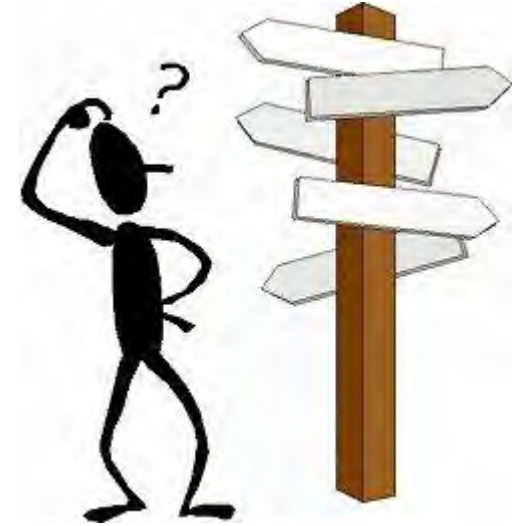
Életpálya-tervezés

# A pályorientáció

Önismeret



Pályaismeret



Munkaerő-piaci ismeret



**Az EFOP-3.2.5-17 kódszámú, *Pályaaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében* című Felhívás**

**A felhívás célja:**

- A fő cél a pályaaorientáció megerősítése a köznevelési intézményrendszerben, különös tekintettel a **matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki (MTMI)** pályák választásának népszerűsítésére és ahhoz kapcsolódó kompetenciák fejlesztésére.

# A Felhívás rész céljai

- **A tudatos felnőttkori életpálya-építés és a majdani sikeres munkaerő-piaci részvétel megalapozása, az ehhez szükséges készségek elsajátításának, és így a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzáló szerepének javítása érdekében.**
- **A tanulók pályorientációs kompetenciafejlesztése, kiemelten fókuszálva az MTMI területek népszerűségének növelésére a köznevelés intézményrendszerében.**
- **A pedagógusok és a pályorientációs feladatellátásban érintett köznevelési szakemberek pályorientációs célú felkészültségének támogatása.**

# A Felhívás célcsoportjai

## Célcsoportok:

A kevésbé fejlett régiókban:

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7.§ (1) bekezdésében szereplő **köznevelési rendszer szerinti intézmények** *tanulói, pedagógusai és közvetetten az érintett tanulók szülei:*

- általános iskola,
- gimnázium,
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény (kivéve szakiskola, készségfejlesztő iskola, és fejlesztő nevelést-oktatást végző iskola),
- pedagógiai szakszolgálati intézmény

# A Felhívás célcsoportjai

Az Nkt. 20. § (1) bekezdése szerinti alábbi **többcélú intézmények** (kivéve szakiskola, készségfejlesztő iskola, és fejlesztő nevelést-oktatást végző iskola vonatkozásában) *tanulói, pedagógusai és közvetetten az érintett tanulók szülei:*

- egységes iskola vagy összetett iskola,
- közös igazgatású köznevelési intézmény,
- általános művelődési központ,
- egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény
- a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásban résztvevő *pedagógiai szakszolgálati intézmény* dolgozói.



# Időtartam, igényelhető támogatás

A projekt végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: legalább 24 hónap, legfeljebb 48 hónap.

A támogatást igénylő (önállóan, vagy konzorciumban pályázó) a fenntartása alá tartozó **intézményeiben a tanulói összlétszám együttesen el kell, hogy érje minimálisan a 650 főt.**

Tanuló létszám (a támogatást igénylő intézményeiben a tanulók összlétszáma)		Igyényelhető összeg minimuma (Millió Ft)	Igyényelhető összeg maximuma (Millió Ft)	Igyényelhető összeg maximuma (Millió Ft) <i>Amennyiben pedagógiai szakszolgálati tevékenység pályaaorientációs célú szolgáltatásfejlesztését is vállalja</i>
Minimum (fő)	Maximum (fő)			
650	3999	45	50	100
4000	9999	50	70	120
10 000	13 999	70	100	150
14 000	19 999	100	120	170
20 000 felett		120	140	190

# Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek

*Tanórához köthető tevékenységek:*

- a) rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése (végzett diákok, sikeres emberek, szülők életpályáinak, életútjainak bemutatása)
- b) iskolalátogatás, nyílt nap, pályaválasztási rendezvény (továbbtanulási célként azonosítható külső intézményben és/vagy saját intézményben megvalósított rendezvény)**
- c) interaktív, illetve virtuális térben megvalósított - életpálya-építéshez kapcsolódó - versenyek, vetélkedők szervezése
- d) pályaaorientációhoz kapcsolódó műhelyfoglalkozások, műhelymunka, workshopok megvalósítása
- e) interaktív, illetve mobil programok, kiállítások, installációk, tematikus játszóházak megvalósítása, illetve ezeken való részvétel

# Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek

*Tanórán kívüli tevékenységek:*

- a) több szakmaterületet érintő munkahely bemutatások
- b) a pályorientációhoz kötött önismereti programok, tréningek, szakkörök megvalósítása
- c) MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök, diákkörök szervezése**
- d) a középiskolába történő átmenetet segítő MTMI területet érintő felkészítő képzés (5-8. osztályosoknak)
- e) tanórán kívüli, fakultatív keretek között az algoritmikus gondolkodás, valamint a számolási és számítási készségek fejlesztése
- f) szünidei és nyári tematikus, szakmai programú táborok szervezése (kiemelten MTMI területek)
- g) IKT eszközökkel, perifériákkal, programozással kapcsolatos készségfejlesztő tevékenység megvalósítása
- h) iskolai kollégiumokban megvalósított innovatív, a tapasztalati úton történő pályorientációs programok megvalósítása

# Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek

*A tanulók segítése érdekében végzett egyéb tevékenységek:*

- a) az iskolában tanító pedagógusok pályorientációs felkészültségét szolgáló, belső témahetek, témanapok, tréningek, képzéssorozatok megvalósítása
- b) pályaválasztási tanár-diák-szülő találkozó, előadás szervezése
- c) támogató csoportok (pedagógusok, iskolapszichológus, pályaválasztási szakember) létrehozása és működtetése

# Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek

*Tanulóknak nyújtott programokkal kapcsolatos fejlesztések, eszközbeszerzések:*

- a) az „A” és „B” modulok programjait támogató új típusú foglalkoztatási-  
oktatási terek létrehozása (élményvetítésre, demonstrációra, interaktív  
kísérletre stb. alkalmas)
- b) az oktatásban alkalmazható korszerű, ismeretterjesztő, interaktív eszközök  
beszerzése, alkalmazása, taneszköz-készlet bővítése
- c) az MTMI oktatását segítő és tanulását inspiráló modern technológiák és  
módszertanok alkalmazása.

**A projekt fejlesztési céljaihoz, a pályaaorientációs szakmai programokhoz  
illeszkedően projektenként minimum 3 piaci szereplő (vállalat, cég)  
bevonása kötelező szakmai együttműködő partnerként.**

# Választható önállóan támogatható tevékenységek

**Pedagógiai szakszolgálati tevékenység pályorientációs célú szolgáltatásfejlesztése** (amennyiben ezt a tevékenységet választja, a felsorolt résztevékenységek mindegyikének megvalósítása kötelező)

- a) a pedagógiai szakszolgálatban dolgozó szakemberek szakirányú továbbképzése, tapasztalatcseréje
- b) a szakszolgálati tanulói, szülői, tanári információs és tanácsadó rendszer megerősítése, továbbfejlesztése
- c) pályaválasztási tájékoztató anyagok, film, web-megjelenés készítése, biztosítása (kiemelten: MTMI képzésekre fókuszáló „felvételi tájékoztató”)
- d) a pedagógiai szakszolgálatok közötti szakmai együttműködés kialakítása, működtetése, ehhez kapcsolódóan a jó gyakorlatok rendszerbe illesztése.

**Jó gyakorlatok**

# Szakmaház

## Székesfehérvár:

A *Szakmaház* arra vállalkozott, hogy az egyes szakmák helyi mesterei segítségével közelebb hozzák a pályaválasztó fiatalok (és szüleik) számára az egyes szakmákat.

A *Szakmaházban* a térség környékén működő vállalkozásoknak a szakképző iskola helyet és időt biztosított arra, hogy saját berendezéseiket, eszközeiket bemutathassák, valamint azt is, hogy milyen munka folyik náluk. Egyrészt az érdeklődő diákok kipróbálhatták magukat ezekben a tevékenységekben, másrészt tájékoztatást kaphattak arról, hogy milyen képzettséggel rendelkező munkaerőre van kereslet a munkaerő-piacon. A *Szakmaház* tehát olyan állandó központ, ahol a különböző célcsoportoknak (7. és 8. osztályosok, gimnáziumi tanulók, stb.) olyan szolgáltatásokat működtettek, amelyekre a pályaaorientáció szempontjából szükségük volt (szakmabemutatók, munkafolyamatok kipróbálása, tájékoztatók, pályaaorientációs tanácsadások).



# Tanüzemi körút

## Székesfehérvár, Árpád TISZK:

A megye, térség 7. és 8. osztályos diákjait *Tanüzemi körútra* invitálták a szakképző iskola egyik tanüzemébe/tanműhelyébe. (Egy példa: a pék szakma megismertetése: a kenyérdagasztást felsőbb éves diákok és szakoktatók felügyelete mellett mutatták meg a még általános iskolába járó tanulóknak. A program lényege: „*Csináld magad!*” – jegyében zajlott, ahol a résztvevők kipróbálhatták a kézügyességüket; a legügyesebbek pedig elsajátíthatták a szakma néhány alapvető fogását is.) A *Tanüzemi körút* a *Pályaválasztási nyílt napok* rendezvények része lett, ahol nemcsak tájékoztatókkal, információkkal gazdagodhattak a pályaválasztó fiatalok, hanem interaktív élményeket, impulzusukat is kaphattak.

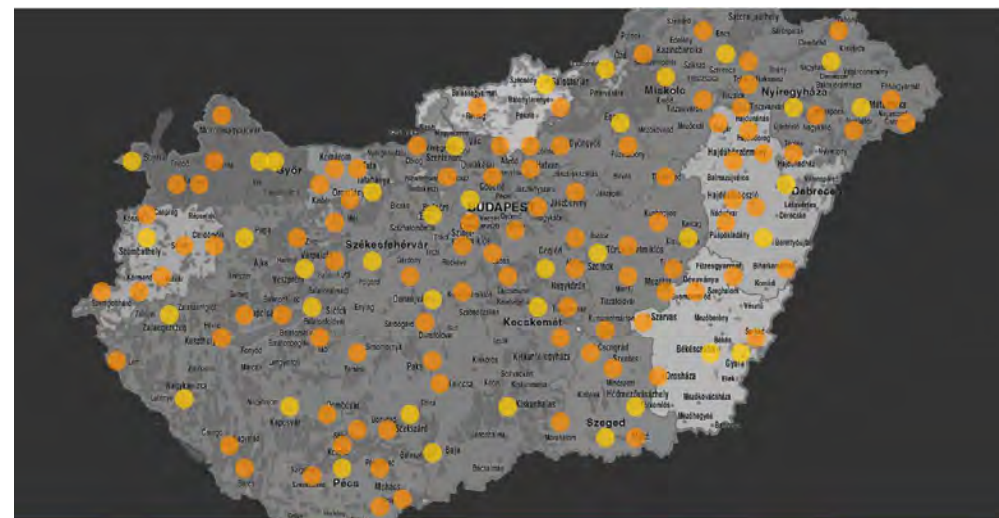
# Szakmák Színháza, Szakmacirkusz

## Veszprém és 30 helyszín:

A *Szakmaszínház és Szakmacirkusz* célja az volt, hogy tanulókat toborozzanak a szakiskoláknak, különös tekintettel a hiányszakmákra. Az előadás, mint módszer különösen arra jó, hogy élményszerűen a közfigyelem centrumába emelje a hiányszakmák ügyét. Ugyan egy színpadi játék nem a pályaválasztás legfontosabb motívuma, de a gondolatébresztésnek, a figyelemfelkeltésnek jó eszköze lehet – olyan újszerűnek mondható megoldás, amiről a későbbiek folyamán is lehet beszélni, az élményeket fel lehet dolgozni. (Nem feltétlenül kell professzionális előadásban gondolkodni – lehet amatőr társulattal, vagy iskolai színjátszó körrel is innovatív ötleteket megvalósítani.) A programok az ország különböző településein kerültek megvalósításra, több mint 30 helyszínen voltak előadások.

# Szakmák éjszakája

2016. április 15.-én került megrendezésre a *Szakmák Éjszakája* országos rendezvényprogram, melynek szervezésben a Szegedi Szakképzési Centrum úttörő szerepet vállalt. A rendezvények szervezésének az volt a célja, hogy a szakképzési centrumok és intézményeik bemutatkozhassanak. A programokat hasssa át a „fesztivál-érzés” (ne egy kötelező program legyen) – élvezetes bemutatók keretében próbálhassák ki a pályaválasztó fiatalok az egyes szakmai fogásokat. A programban mind a 44, közelmúltban létrejött szakképzési centrum részt vett (sárga körökkel jelölve a centrumok székhelyeit; narancssárga körök jelölik azokat a településeket, akik még ezen felül részt vettek a programban):



# Szakmák éjszakája

A Szakmák Éjszakájának a jelmondata: „Próbáld ki, csináld meg, ismered meg!”

- A „Próbáld ki!”: olyan interaktív programokat jelentett, amelyekben a látogatók is részt vehettek (például: motoros ügyességi pálya kipróbálása; éjszakai quadvezetés az iskola udvarán, stb.).
- A „Csináld meg!”: a látogatók az adott szakmához tartozó tevékenységekben is kipróbálhatták magukat (kerékcsere verseny, áramkörök építése; stb.).
- Az „Ismerd meg!”: előadások és bemutatók, melyek alkalmával a látogatók megismerhették az adott szakmák-, és iskolák „titkait” (például: YAMAHA márkakereskedés motorbemutatója, gyorsasági futamgyőztes rally kocsi bemutató, stb.).
- Ezen túl üzemlátogatások is színesítették a programot.

# „Tiéd a pálya” program

## **Csongrád Megye, 2014-2015:**

A Csongrád Megyei Kormányhivatal, a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat által életre hívott programba több mint 2.500 fő 7. és 8. osztályos diákot vontak be.

A program általános célja: az általános iskolák pályaorientációs, valamint sikeres pályaválasztást elősegítő tevékenységének kiegészítése volt – 20 fő pályaorientációs asszisztens bevonásával. Az asszisztensek a pályaorientációban érintett szervezetekkel kapcsolatot tartottak, a 7. és a 8. osztályos diákoknak segítséget nyújtottak a pályaválasztásukhoz kapcsolódóan.

# „Tiéd a pálya” program

## **Az asszisztensek feladatai a következők voltak:**

- Pályaérettséget feltáró kérdőívet és érdeklődést felmérő teszteket töltettek ki a 7.-8. osztályos tanulókkal.
- Különböző képesség-, önismereti és pályaismereti teszteket töltettek ki a tanulókkal, melyeket kiértékeltek, megbeszéltek, ezzel is elősegítve a helyes önismeretre jutást.
- Pályaválasztási rendezvényekre, üzemlátogatásokra, középiskolai nyílt napokra kísérték el a tanulókat.
- Szakmáismertető előadásokat szerveztek az általános iskolákban, tanórai keretek között.
- Informatika órákon különböző pályaválasztási portálokkal ismerkedtek meg a tanulók.

## **A program előnyei az alábbiakban foglalhatóak össze:**

- Az asszisztensek a programban résztvevő intézményekben végezték a segítő munkájukat.
- A pályaválasztási asszisztensek személyes kapcsolatot tudtak kialakítani a pályaválasztásban érintett felekkel.
- Az egyéni személyes problémákra sokkal hamarabb tudnak reagálni, szakmai segítséget nyújtani.
- Az osztályfőnök aktuális információhoz jutottak a középfokú oktatási rendszerről.
- Egyértelműen javult a tanulók önismerete, pályaérettsége, tudatosabb lett az érdeklődési körük, szélesebb információval rendelkeznek a középfokú intézményekről.

# Pályaorientációs Konzorcium

## **Győr-Moson-Sopron megye, 2014:**

Konzorciumi megállapodás pályaorientációs feladataik közös végrehajtása érdekében:

Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja, a Győr-Moson Sopron Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a Soproni Kereskedelmi és Iparkamara, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Győri Tankerület valamint a Mobilis Közhasznú Nonprofit Kft. + támogatóként csatlakoztak: Busch-Hungaria Kft., Borsodi Műhely Kft., NEMAK Győr Kft., Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Professio Fémipari és Szakképzési Klaszter, Széchenyi István Egyetem, Rába Járműipari Holding Nyrt.

# Pályaorientációs Konzorcium

2015 júliusában a KLIK jogutódjaként a 3 megyei szakképzési centrum is bekapcsolódott a konzorcium munkájába. A műhelymunka fő fórumai:

- Havonta konzorciumi gyűlést tartanak (helyszín: Mobilis Közhasznú Nonprofit Kft.).
- Havonta legalább egy alkalommal egy nagy közös rendezvényt szerveznek (Pályaválasztási Kiállítás; városi pályaválasztási szülői értekezlet; Lányok napja; Kísérletbazár; Tematikus napok a Mobilisben, Tudás Expó; TechTogether Junior; Pályaválasztási Felelősök Nyílt Napja).
- Ezen túl megjelentetik a „SZAKMAKÍNÁLÓ” tematikus kiadványt a megyei Pályaorientációs Konzorcium tagjainak közös szerkesztésében. Ennek egy-egy példányát minden 8. osztályos tanulóhoz eljuttatják az iskolákon keresztül, és a legkeresettebb szakmák bemutatása mellett számos hasznos információval segítik a diákokat és szüleiket.



# Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem

## TÁMOP- 3.1.4.C-14

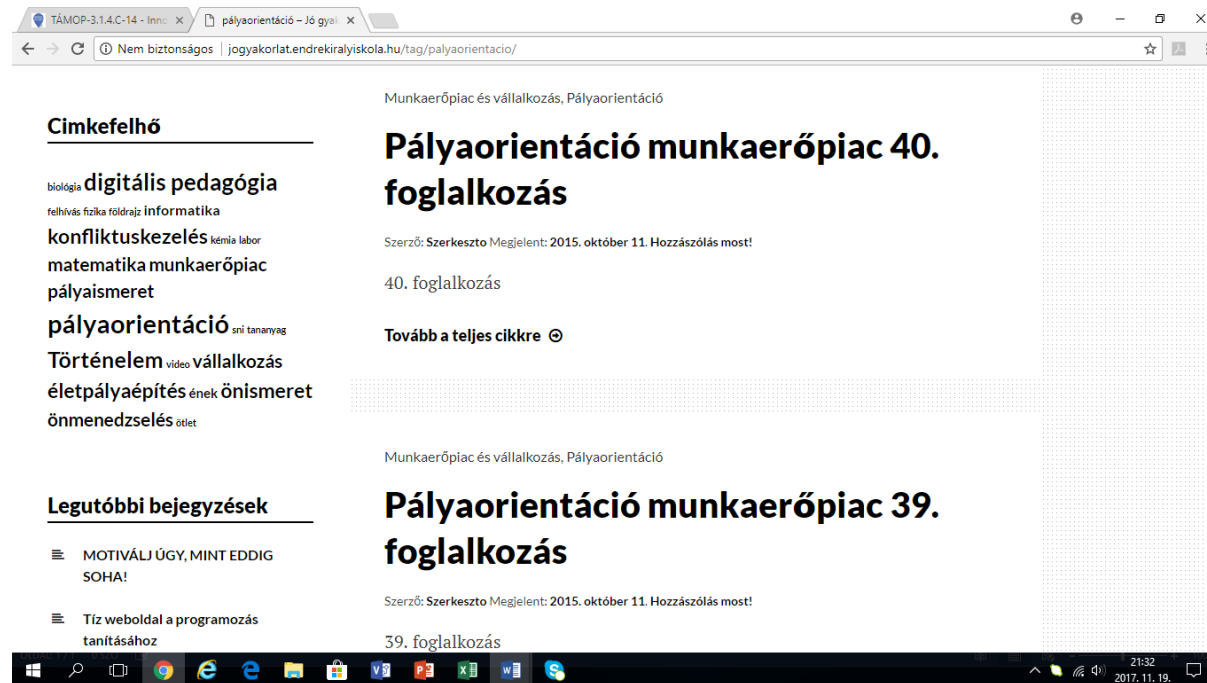
<http://jogyakorlat.endrekiralyiskola.hu/>



The screenshot shows a web browser window displaying the website 'jogyakorlat.endrekiralyiskola.hu'. The browser's address bar shows the URL and a security warning: 'Nem biztonságos | jogyakorlat.endrekiralyiskola.hu'. The website's header features a large image of a chalkboard with a green apple to its right. The text on the chalkboard reads 'JÓ GYAKORLATOK A TANÍTÁSBAN' and 'Endre Király Általános Iskola'. Below the header is a navigation menu with the following items: PÁLYAORIENTÁCIÓ, DIGITÁLIS PEDAGÓGIA, KONFLIKTUSKEZELÉS, and ÖTLETTÁR. A search bar is located below the navigation menu. The main content area features an article titled 'MOTIVÁLJ ÚGY, MINT EDDIG SOHA!' under the 'Ötlettár' category. The article's author is 'Szerkeszto' and it was published on '2015. október 14.'. The article text states: 'Gyakorlati módszerünk a 21. századi pedagógiára épül. Tanárként pont erre van szükségünk, ráadásul nem igényel többet napi 5 percnél.' The Windows taskbar is visible at the bottom of the screenshot, showing the time as 21:30 on 2017.11.19.

# Endre Király Általános Iskola, Tiszavárkony

40 db pályorientációs foglalkozás tematikája



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://jogyakorlat.endrekiralyiskola.hu/tag/palyaorientacio/>. The page is titled "Munkaerőpiac és vállalkozás, Pályorientáció".

**Címkefelhő**

- digitális pedagógia
- konfliktuskezelés
- matematika munkaerőpiac
- pályaismeret
- pályorientáció
- Történelem
- életpályaépítés
- önmenedzselés

**Legutóbbi bejegyzések**

- MOTIVÁLJ ÚGY, MINT EDDIG SOHA!
- Tíz weboldal a programozás tanításához

**Pályorientáció munkaerőpiac 40. foglalkozás**

Szerző: Szerkeszto Megjelent: 2015. október 11. Hozzászólás most!

40. foglalkozás

[Tovább a teljes cikkre ☺](#)

**Pályorientáció munkaerőpiac 39. foglalkozás**

Szerző: Szerkeszto Megjelent: 2015. október 11. Hozzászólás most!

39. foglalkozás

Digitális pedagógia (történelem, ének); konfliktuskezelés foglalkozások

**Köszönöm a megtisztelő figyelmet!**

Siháné Tóth Mária

+36-30/268-31-29

[tm.tanacsadobp@gmail.com](mailto:tm.tanacsadobp@gmail.com)