



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

---

**Köznevelési fejlesztések a  
2014-2020 közötti európai uniós  
támogatási időszakban**

Lebanov József  
főosztályvezető

Köznevelésért Felelős Helyettes Államtitkárság

---

Köznevelési Stratégiai Főosztály



# I. Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program



## I./1 Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program

- Az EFOP pénzügyi kerete (az EU támogatási része) a teljes Magyarországra jutó uniós támogatási kerettöbb mint 11%-a, 2.612.789.000 euró.
- Az operatív program keretének túlnyomó része, 65,4%-a az Európai Szociális Alapból, míg 34,6%-a az Európai Regionális Fejlesztési Alapból kerül finanszírozásra, lévén a beavatkozások döntő hányada a humán tőke javítását célozza

<b>Oktatási fejlesztés összesen</b>	<b>1 224 977 536 EUR</b>
Gyarapodó tudástőke	806 776 930 EUR
Infrastrukturális beruházások a gyarapodó tudástőke érdekében	418 200 606 EUR

# I./2 Az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP) oktatás fejlesztési céljai

## 3. Prioritás - Gyarapodó tudástőke

- 3.1 A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése, a köznevelés hátránykompenzációs képességének növelése
- 3.2 A minőségi oktatáshoz, neveléshez és képzéshez való hozzáférés biztosítása
- 3.3 A neveléshez és képzéshez való hozzáférés biztosítása a nem formális és informális tanulási formákon keresztül informális tanulási alkalmakkal
- 3.4 A felsőfokúnak megfelelő szintű oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása
- 3.5 A munkaerő-piaci kompetenciák javítása a felsőoktatási rendszerben
- 3.6 Kutatás, innováció és intelligens szakosodás növelése a felsőfokú oktatási rendszer fejlesztésén és kapcsolódó humán erőforrás fejlesztéseken keresztül

## 4. Prioritás - Infrastrukturális beruházások a gyarapodó tudástőke érdekében

- 4.1 Minőségi közneveléshez és oktatáshoz való hozzáférés infrastrukturális feltételeinek megteremtése
  - 4.2 Minőségi felsőoktatás infrastrukturális feltételeinek megteremtése
-

## 1. prioritás - Együttműködő társadalom

- 1.3 Társadalmi együttélés erősítése

Például: EFOP-1.3.9-17 Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása – 4Mrd Ft

---



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

---

## **II. A köznevelést érintő fejlesztések**

---



## II. A köznevelési fejlesztések – 16 konstrukció – várható eredményei

- **180 Mrd Ft európai uniós fejlesztési forrás biztosított az állami fenntartású köznevelési intézmények fejlesztésére 2020-ig;**
- **közel 50 Mrd Ft-ot fordít az ágazat az iskolák informatikai fejlesztésére és digitális kompetencia fejlesztésre;**
- **Több mint 200 000 gyermekhez jutnak el közvetlenül a fejlesztések.**
- **Közel 90 000 pedagógus** részesül módszertani, kompetencia fejlesztő, a mindennapi tanítási gyakorlatot segítő képzésben a programokon keresztül.
- **Várhatóan 2 000 köznevelési intézmény pedagógiai programja újul meg.**







## Áttekintés – köznevelési konstrukciók

---

- Esélyteremtés
  - Pedagógusok módszertani képzése, felkészítése
  - Lemorzsolódás, deszegregáció, egyéni fejlesztés, fogyatékkal élők támogatása, társadalmi elfogadás, szakszolgálat, gyógypedagógusi, konduktori hálózat fejlesztése
  - Kerettantervek, TK fejlesztés, Nemzeti Köznev. Portál fejlesztés
  - Digitális környezet és kompetencia fejlesztés
- EFOP-3.1.1
  - EFOP-3.1.2
  - EFOP-3.1.5, EFOP-3.1.6, EFOP-3.11.1
  - EFOP-3.2.2
  - EFOP-3.2.3, 3.2.4



## Áttekintés – köznevelési konstrukciók

---

- Mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások
- Pályaorientáció, pályaorientáció módszertana
- Képességkibontakoztatás: művészeti nevelés, művészettel nevelés
- Infrastruktúra fejlesztés
- Informális, nem formális tanulási utak
- EFOP-3.2.15
- EFOP-3.2.5, 3.2.13
- EFOP-3.2.6
- EFOP- 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.6
- EFOP-3.3.5, 3.3.7



## II./1 EFOP-3.1.1 Kisgyermekkorai nevelés támogatása

---

A program elindulása: 2014. október

Keretösszeg: 1,26 Mrd Ft

Eljárásrend: kiemelt projekt

Kedvezményezett:

- **Oktatási Hivatal** (konzorciumvezető),
- Családbarát Ország Nkft.



A projekt célja:

- az óvoda és a családi napközi esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése képzésekkel és támogató szolgáltatásokkal, kiemelt figyelemmel a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelés szakmai támogatására, és az *Óvodai nevelés országos alapprogramban* rögzített hátránycsökkentő szerep eredményes megvalósítására.
-

## II./2 EFOP-3.1.2 A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

A program elindulása: 2016. szeptember

Keretösszeg: 9,86 Mrd Ft (6,90+2,96)

Eljárásrend: kiemelt projekt

Kedvezményezett: **Eszterházy Károly Egyetem** (konzorciumvezető),  
Oktatási Hivatal, Pécsi Tudományegyetem, Eötvös  
Loránd Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem,  
Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Miskolci  
Egyetem



A projekt célja:

- a pedagógusok képzése és felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás hatékony kezelése és megelőzése érdekében alkalmazható módszertani ismeretek elsajátítása vonatkozásában.



## II./3 EFOP-3.1.5 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

A program elindulása: 2016. október

Keretösszeg: 12,90 Mrd Ft

Eljárásrend: kiemelt projekt

Kedvezményezett: **Oktatási Hivatal**

A projekt célja:

- a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése és csökkentése, a köznevelés hátránykompenzációs és esélyteremtő képességének növelése. Hozzájárul a minőségi oktatáshoz való hozzáférés javításához, az oktatási egyenlőtlenségek csökkentéséhez, valamint – a hátránycsökkentő óvodai fejlesztő programok kidolgozásával és (tovább)fejlesztésével, családközpontú jó gyakorlatok összegyűjtésével és elterjesztésével, valamint a szakemberek fejlesztésével – az *Óvodai nevelés országos alapprogramban* rögzített hátránycsökkentő szerep eredményes megvalósításához. A kiemelt projekt továbbá hozzájárul ágazatközi partnerségi együttműködés megerősítéséhez és az iskolai lemorzsolódással kapcsolatos köznevelési intézményi adatszolgáltatások minőségének növelését támogató intézkedések megvalósításához.





## II./4 EFOP-3.1.6

### A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése

---

A program elindulása: 2017. január

Keretösszeg: 6,98 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt



Kedvezményezett: állami és nem állami intézmények fenntartói: gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény, pedagógiai szakszolgálati intézmény, egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (EGYMI)

A projekt célja:

- a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása, a családok kompetenciáinak erősítése, a társadalmi elfogadás elősegítése, valamint a pedagógiai szakszolgálati intézmények és utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat fejlesztése.
-



## II./5 EFOP-3.2.2-VEKOP-15 A köznevelés tartalmi szabályozóinak és pedagógiai módszertani eszköztárának fejlesztése

A program elindulása: 2016. szeptember

Keretösszeg: 2 Mrd Ft (1,40+0,60)

Eljárásrend: kiemelt projekt

Kedvezményezett:

**Eszterházy Károly Egyetem**

A projekt célja:

- a köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztésének folytatása és a hiányos ellátottságú műveltségterületek, tantárgyak, évfolyamok esetében tankönyvek fejlesztése, valamint digitális tartalomfejlesztés megvalósítása, és a Nemzeti Köznevelési Portál tartalmi fejlesztése.





## II./6 EFOP-3.2.3 Digitális környezet a köznevelésben

---

A program elindulása: 2017. március

Keretösszeg: 6,36 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt



Kedvezményezett: állami és nem állami intézményfenntartók

A projekt célja:

- hogy olyan, a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósítson meg, amelyek elterjeszthetőek a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT-használat erősítése és elsősorban a digitális és egyéb kulcskompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében.





## II/7. EFOP-3.2.4 Digitális kompetencia fejlesztése

---

A program elindulása: 2016. december

Keretösszeg: 45,35 Mrd Ft

Eljárásrend: kiemelt projekt

Kedvezményezett: **Klebelsberg Központ**

(konzorciumvezető)

Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség



A projekt célja:

- a köznevelési intézmények – részletes helyzetfelmérésen alapuló – informatikai fejlesztése, eszközellátottságának javítása. Emellett a projekt célja a digitális kompetenciák fejlesztése, különösen a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki pályákra való felkészüléshez szükséges keretek biztosítása érdekében.
-



## II./8 EFOP-3.2.5

# Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében

---

A program elindulása: 2017. március

Keretösszeg: 8 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt

Kedvezményezett: állami és nem állami intézményfenntartók

A projekt célja:

- a pályaorientáció megerősítése a köznevelési intézményrendszerben különösen a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki pályák választásának népszerűsítése és ahhoz kapcsolódó kompetenciák fejlesztése révén. A projekt széleskörű szakmai és társadalmi összefogás kialakításával valósul meg, az érintett tantárgyakhoz fűződő tanulási viszony javítása révén, amely a köznevelés valamennyi szereplőjének (tanuló, pedagógus, szülő és intézmény) bevonását teszi lehetővé.
- A projekt lehetőséget biztosít a tanulóknak nyújtott pályaorientációs kompetenciafejlesztéssel, kiemelten a MTMI területek népszerűsítésével egybekötött programok, rendezvények, szolgáltatások megvalósítására





## II./9. EFOP-3.2.6

### A tanulók képesség-kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben

A program elindulása: 2016. október

Keretösszeg: 3 Mrd Ft

Eljárásrend: kiemelt projekt

Kedvezményezett: **Magyar Képzőművészeti Egyetem** (konzorciumvezető)

Moholy-Nagy Művészeti Egyetem,

Magyar Táncművészeti Főiskola,

Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem,

Színház- és Filmművészeti Egyetem



A projekt célja:

- a köznevelési intézmények művészetpedagógiai módszertani megújítása és művészeti eszköztárának bővítése a méltányos és minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása, valamint a köznevelés eredményességének, hatékonyságának erősítése érdekében.



## II/10. EFOP- 3.2.13

Az alap- és középfokú iskolák pályaorientációs tevékenységét, kiemelten az MTMI készségeket és kompetenciákat támogató pályaorientációs szakmai módszertan átfogó megalapozása és fejlesztése

A program elindulása: 2017. március

Keretösszeg: 1 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt

Kedvezményezett: központi költségvetési szervek

A projekt célja:

- pályaorientáció köznevelési intézményekben történő megerősítéséhez nyújtott szakmai - módszertani támogatás, a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki pályák választásának népszerűsítése.





## II/11. EFOP-3.2.15-VEKOP-17

### A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó

### mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

A program elindulása: 2017. április

Keretösszeg: 10,56 Mrd Ft (7,39+3,17)

Eljárásrend: kiemelt projekt

Kedvezményezett: **Oktatási Hivatal** (konzorciumvezető), Eszterházy Károly Egyetem, Magyar Tudományos Akadémia, ill. kutatóintézet-hálózatába tartozó kutatóintézet vagy kutatóközpont

A projekt célja:

- a vizsgarendszer feladatállományának karbantartása, a mérés-értékelés, valamint a keletkezett mérési eredmények folyamatos értékelése, elemzése. A projekt célja továbbá a mérési eredmények visszacsatolásával és a tanítási gyakorlatba beépítésével a lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése, valamint a Magyarország *Digitális Oktatási Stratégiájához* kapcsolódó rendszerszintű fejlesztések megvalósításának elősegítése. Kialakításra és megújításra kerülnek a kompetenciafejlesztést támogató ~~innovatív oktatásszervezési eljárások, melyek erősítik az informális, nyitott~~ nevelési-tanulási környezetben történő oktatást.



## II/12. EFOP-3.11.1

### „Szülő-Suli”- a tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül

A program elindulása: 2017. március

Keretösszeg: 4,90 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt

Kedvezményezett: Általános iskolák fenntartói

A projekt célja:

- az EFOP 3.1.2, 3.1.5 és 3.1.7 konstrukciókat kiegészítve kíván hatékony beavatkozásokat megvalósítani a korai iskolaelhagyással veszélyeztetett tanulók és családjai körében az intézmények komplex programjain keresztül. Olyan komplex programokat támogat, melyek innovatív pedagógiai eszköz- és hatásrendszerükkel, személyközpontú, egyéni fejlesztésen és az iskola-család együttműködés fejlesztésén alapuló tevékenységeikkel képesek megszólítani azokat a jellemzően hátrányos helyzetű tanulókat és családjaikat, akik a leginkább veszélyeztetettek a korai iskolaelhagyással.





## II./13 EFOP-4.1.2

### „Iskola 2020” Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében

---

A program elindulása: 2017. március

Keretösszeg: 60,55 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt

Kedvezményezett: Tankerületi Központok

A projekt célja:

- az állami fenntartású intézmények valós, helyi igényekre és hiányokra alapozott infrastrukturális fejlesztése, valamint az érintett intézmények hatékony pedagógiai eszközrendszerét, módszertani megújulását támogató, a minőségi neveléshez-oktatáshoz és a mindennapos testnevelés infrastrukturális igényeihez illeszkedő funkcionális egységek, feladatellátási helyek kialakítása.
-



## II/14. EFOP-4.1.3

# Állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

---

A program elindulása: 2017. március

Keretösszeg: 29,62 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt

Kedvezményezett: állami intézményfenntartók

A projekt célja:

- fokozni az adott intézmény eredményességét, az inkluzív oktatást (nyitottságra ösztönző nevelést) és emelni az általa nyújtott szolgáltatások minőségének színvonalát, ezzel biztosítva a minőségi oktatáshoz, neveléshez való hozzáférést. Cél az állami intézményfenntartók köznevelési intézményeinek (beleértve a velük kapcsolatban álló kollégiumok) beruházásainak célirányos támogatása a minőségi és befogadó oktatási környezet és hatékony nevelés infrastrukturális feltételeinek megteremtése érdekében. (A 2007-2013. közötti infrastrukturális fejlesztésekből kimaradt, elsősorban a fejlesztendő járásokban működő, a végzettség nélküli iskolaelhagyásban érintett intézményekben.)
-





## II./15 EFOP – 4.1.5

### Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése

---

A program elindulása: 2017. január

Keretösszeg: 16,24 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt



Kedvezményezett: Nktv. 7§ (1) b)-e); j) szerinti (nem állami) intézményfenntartók

A projekt célja:

- a minőségi és befogadó oktatási környezet és hatékony nevelés infrastrukturális feltételeinek megteremtése. Cél az egyházak, a nemzetiségi önkormányzatok és a civil szervezetek által fenntartott köznevelési intézmények beruházásainak célirányos támogatása a minőségi és befogadó oktatási környezet és hatékony nevelés infrastrukturális feltételeinek megteremtése érdekében.

A mindennapos testnevelés (testedzés) infrastrukturális feltételeinek megteremtése, kötelező helyiségek kialakítása, felújítása és eszközök beszerzésének támogatása.

---



## II./15 EFOP – 4.1.6

### A köznevelés támogató szerepének erősítése

---

A program elindulása: 2017. január

Keretösszeg: 5 Mrd Ft

Eljárásrend: standard projekt

Kedvezményezett: állami és nem állami intézményfenntartók

A projekt célja:

- a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények, valamint a pedagógiai szakszolgálati intézmények és utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatokat működtető intézmények infrastrukturális fejlesztése.
- a fentieken túl a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. mellékletében meghatározott kötelező helyiségek kialakítása, felújítása a minőségi nevelés-oktatás feltételeinek megteremtése érdekében.



## Egyéb köznevelést érintő standard felhívások

---

### **A végzettség nélküli iskola elhagyás csökkentését, HH tanulók segítségét segítő programok:**

- EFOP-3.1.8-16 Együtt, testvérként - iskolaközi szemléletformáló program – 3Mrd Ft
- EFOP-3.1.9-16 Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása- 1,5Mrd
- EFOP-3.1.10-16 Lépj egy fokkal feljebb! - Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása – 3,5 Mrd Ft

### **Informális és nem formális tanulási utakat támogató programok:**

- EFOP-3.3.5-17 Iskolai Közösségi Program módszertani megalapozásának kísérleti megvalósítása – 10,83Mrd Ft
- EFOP-3.3.6-17 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése – 4,5Mrd Ft
- EFOP-3.3.7-17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben – 3Mrd Ft



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

---

**Köszönöm a figyelmet!**

---