

„Fejlesztés – Fejlődés – Együttműködés”

Keceli Nemzetközi Konferencia

Kecel, 2016. november 26.

Egyszerűsítések az értékelésben – változások az átdolgozott útmutatóban

Bella Tibor

Köznevelési Szakértők Országos Egyesülete

elnök

kosze2010@gmail.com



Változások főbb elemei

- Törvényi változás beemelése
- Eddigi minősítések tapasztalatainak érvényesítése
- Pontosabbá, érthetőbbé tettünk néhány megfogalmazást
- Törvényi változás:
 - Nem foglalkoztunk:
 - a mestertanár
 - a kutatótanár
 - a NOKS alkalmazottak

Szabályzásával, mert ezek külön dokumentumban szerepelnek.

Útmutató szerkezete

- Nem történt változás.
- Az egyes szakterületek (óvoda, kollégium, napközi, művészeti oktatás stb.), és speciális ágazatok (pedagógiai szakszolgálat, pedagógiai-szakmai szolgáltatás, gyermekvédelmi és javítóintézeti nevelés, könyvtár, intézményvezető stb.) számára további kiegészítő útmutatók készültek, melyekben a szak –és területspecifikus kompetencia és indikátor értelmezések, valamint dokumentum minták találhatóak.

- A pedagógusminősítés a támogató (szaktanácsadás, pedagógus továbbképzés, mentorálás) és ellenőrző (intézményi önértékelés, pedagógiai szakmai ellenőrzés) alrendszerrel **közösen, de önálló filozófiával és működéssel** járul hozzá a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődéséhez, az oktatás eredményességhez.
- Az indikátorok számának meghatározása **nem öncélú**, minden esetben a kompetencia tartalmi elemei határozzák meg a kompetenciához tartozó indikátorok számát.
- 77-ből —62 indikátor lesz
- Az egyszerűsége törekvés okán, a Pedagógus II fokozathoz tartozó indikátorlista első sorban a **kompetenciák képességbeli** összetevőire koncentrál, így nem tekinthető teljesnek. Alkalmas azonban arra, hogy segítségével, a kompetenciákról megbízható minőségű és mennyiségű adatot lehessen gyűjteni.

Indikátorok

- Átfedések
- Több területet érint egyszerre
- Összetettsége

- 1. kompetencia 10-ből 6
- 2. kompetencia 12-ből 9
- 3. kompetencia 8-ből 10
- 4. kompetencia 10-ből 9
- 5. kompetencia 10-ből 8
- 6. kompetencia 8-ből 10
- 7. kompetencia 10-ből 5
- 8. kompetencia 9-ből 5
- Összesen: 77-ből 62

Példák indikátor változásokra

- Régi:
 - 1.6. A rendelkezésére álló tananyagokat, eszközöket – a digitális anyagokat és eszközöket is – ismeri, kritikusan értékeli és megfelelően használja.
 - 1.7. A szaktárgynak és a tanítási helyzetnek megfelelő, változatos oktatási módszereket, taneszközöket alkalmaz.
- Új:
 - 1.4. Ismeri és tudatosan alkalmazza a szakterülete, tantárgya sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatokat, nevelési, tanítási módszereket, eszközöket.
- Kimarad:
 - 1.10. Tanítványaiban kialakítja az online információk befogadásának, feldolgozásának, továbbadásának kritikus, etikus módját.

- Régi:
- 2.2. Pedagógiai munkáját éves szinten, tanulási-tanítási (tematikus) egységekre és órákra bontva is megtervezi.
- 2.11. Többféle módszertani megoldásban gondolkodik.
- Új:
- 2.2.. Egységes rendszerbe illesztve tervezi az adott pedagógiai céloknak megfelelő stratégiát, folyamatot, munkaformát, módszereket, eszközöket.
- Kimarad:
- 2.12. Terveit az óra/foglalkozás eredményessége függvényében felülvizsgálja.

- Új:
- 3.10. Támogatja a gyermekek, a tanulók önálló gondolkodását, elismeri, és a tanítás-tanulási folyamat részévé teszi kezdeményezéseiket és ötleteiket.
- Kimarad:
- 4.10. Reálisan és szakszerűen elemzi és értékeli saját gyakorlatában az egyéni bánásmód megvalósítását.
- Átfogalmazás

- Régi:
- 5.5. Az iskolai, osztálytermi konfliktusok megelőzésére törekszik, például megbeszélések szervezésével, közös szabályok megfogalmazásával, következetes és kiszámítható értékeléssel.
- Új:
- 5.3. Szakszerűen és eredményesen alkalmazza a konfliktusok megelőzésének és kezelésének módszereit.
- Kimarad:
- 5.9. Az együttműködés, kommunikáció elősegítésére online közösségeket hoz létre, ahol értékteremtő, tevékeny, követendő mintát mutat a diákoknak a digitális eszközök funkcionális használatának terén.
- 5.10. Tudatosan alkalmazza a közösségfejlesztés változatos módszereit.

- Új:
- 6.10. Az intézményi pedagógiai programmal összhangban alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait az általa megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején megismerteti a gyermekekkel, a tanulókkal, a szülőkkel.
- Átfogalmazták
- 7. kompetencia
Összevonták és átfogalmazták
- 8. kompetencia
Összevonták és átfogalmazták
Kimaradt:
8.9. Aktív résztvevője az online megvalósuló szakmai együttműködéseknek.

Minősítési eljárás

- Minősítés előtt sikertelen a minősítés, ha:
 - a portfólióját a mindenkori hatályos határidőig nem tölti fel,
 - ha a törvényben felsorolt dokumentum valamelyike hiányzik,
 - ha a hiánypótlást nem pótolják időben,
 - a nevelő-oktató munka szabadon választott dokumentumainak hiánya esetén
 - az anonimitás kritériumának betartása miatt a nevek és fotók kitakarása
 - amennyiben a szabadon választott dokumentumból nem derül ki a pedagógus személyes részvétele és tevékenysége az adott oktatási-nevelési helyzetben
 - amennyiben a dokumentum nem megfelelő helyre került feltöltésre (pl. a reflexió az óraterv végén került elhelyezésre, vagy az összes reflexió egy dokumentumban szerepel)

Minősítésre jelentkezés

- Átvezetésre került a 326/2013 (VIII: 30.) kormány rendeletből
 - A portfólió, pályázat feltöltésére szolgáló informatikai hozzáférést a minősítés évét megelőző év június 30-ától – vagy év közben létesített munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony esetén ettől eltérő időpontban – kell biztosítani úgy, hogy a portfólió, pályázat feltöltésére legalább negyvenöt nap álljon rendelkezésre.
 -

Eljárásrend lépéseinek változása

- gyakornoki vizsga májusban,
- egyéb határidők,
- ha idegen nyelven tanítja a tantárgyat az idegen nyelv megjelölése,
- sikeres feltöltés,
- tanfelügyelet, önértékelés

Részvevők feladatainak változásai

- Minősülő pedagógus változás bejelentési kötelezettsége
- Panaszjelzés indításának lehetősége (a bizottság mandátuma a panasz elbírálását követően jár le)
- Elnök megvizsgálja, hogy:
 - van-e kizáró oka a minősítővizsga, minősítési eljárás lefolytatásának.
 - a pedagógus a jogszabályi feltételek hiányában nem szerepelhetett volna a minősítési tervben
 - pedagógus munkakörben való foglalkoztatás jogszabályi követelményeinek nem felel meg,
 - legalább két hónapja folyamatosan fennálló keresőkép telenségére vagy hozzátartozója tartós ápolására hivatkozással – visszavonta,

- a foglalkoztatási jogviszony szünetelése meghaladta a hat hónapot, kivéve minősítő vizsga és kötelező minősítési eljárás esetén,
 - a pedagógus foglalkoztatási jogviszonya a minősítő vizsga vagy a minősítési, bírálati eljárás személyes megjelenését igénylő eseményét megelőzően – a pedagógus munkakörben történő további foglalkoztatás céljából történt áthelyezés esete kivételével –, megszűnt.
 - a minősítő vagy a bíráló bizottság megállapítja, hogy a pedagógus a portfólió, pályázat részét képező eredetiségnyilatkozatban vállalt kötelezettségét megsértette.
-
- Az eljárásrend táblázatokat javítottuk, illetve töröltük

- Az óra/foglalkozás megfigyelése
 - a bizottság elnöke a saját döntése alapján vesz részt,
 - mentorról, gyógypedagógia asszisztensről , stb. óra/foglalkozás előtt tájékoztatni kell a bizottságot,
- Az elnök a tagoktól kapott kérdéseket összesíti, darabszámukat optimalizálja (4-8 db)

Dokumentumok kapcsolati rendszere

Szakmai önéletrajz (űrlap)

Eredetiségnyilatkozat
Munkáltatói igazolás (intézményvezető esetén)

A pedagógust foglalkoztató intézmény intézményi
környezetének rövid bemutatása

Szakmai életút értékelése

Nevelő-oktató munka dokumentumai

Csoportprofil

Tematikus terv *

Óraterv *

Óraterv *

Óraterv *

Óraterv *

Esetleírás

Hospitálási napló *

2-5 darab, szabadon választva + reflexió (ha van)

szabadon választható
dokumentum

szabadon választható
dokumentum

szabadon választható
dokumentum

szabadon választható
dokumentum

szabadon választható
dokumentum

Pedagógiai szakmai és egyéb tevékenységek
bemutatása, dokumentumai

Önálló alkotói, művészeti tevékenységek
bemutatása, dokumentumai

Csökkentés

- Óra/foglalkozásterv: 6-ból --- 4 lesz
- Óra/foglalkozásterv reflexió: 6-ból --- 4 lesz
- Szabadon választott dokumentumok: 4-6-ból --- 2-5 lesz
- A feltöltendő dokumentumok száma: min. 27-ből 21 lesz max. 32-ből 27 lesz

Példák

- A szabadon választott közös szervezésen alapuló dokumentumokban a saját tevékenység megjelölése
 - Nem kötelező a reflexió, de...
- nem szükséges a kiválasztott négy óra/foglalkozástervnek sorrendben egymást követőnek lennie
- **a tanulói teljesítmények mérésének, értékelésének dokumentumai**
- **a pedagógus által látogatott** óra / foglalkozás hospitálási naplója és mellékelni kell hozzá a pedagógusnak a hospitálás tanulságait megfogalmazó reflexióit
- fontos odafigyelni arra, hogy az e-portfólióban nem szerepeltethet semmilyen videofelvételt, vagy személyek beazonosítására alkalmas fotót
- Biztosított-e az anonimitás

Köszönöm a figyelmet

Bella Tibor

kosze2010@gmail.com

